

Jaarplan - jaarverslag 2019 - 2020

**Kindcentrum Willem
Eggert**
PURMEREND

Datum: 29 mei 2020

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2019 - 2020		JAARVERSLAG 2019 - 2020	
School	Kindcentrum Willem Eggert	School	Kindcentrum Willem Eggert
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Binnen ons kindcentrum ontwikkelen we het onderwijs en opvangaanbod voor onze kinderen in samenwerking met stichting kinderopvang Purmerend.	<p>In schooljaar 2019-2020 is de samenwerking tussen SKOP en OPSPOOR geïntensiveerd. De besturen zijn gaan 'samenwonen', wat er toe leidt dat beide partijen elkaar steeds beter weten te vinden op bestuursniveau. Op de werkvloer zien we dat het saamhorigheidsgevoel binnen team KC Willem Eggert blijft groeien. Het peuter- en kleuteronderwijs wordt met elkaar verbonden door de gezamenlijke speelmomenten, het gedeelde leerlingvolgsysteem, het maandelijkse peuter/kleuteroverleg en de gezamenlijke voorbereiding van de thema's. Het opvang- en onderwijs aanbod wordt met elkaar verbonden doordat opvang- en onderwijsmedewerkers elkaar steeds beter weten te vinden, waardoor het overleg over kinderen een vanzelfsprekendheid wordt binnen het kindcentrum. De opvang heeft daarnaast een belangrijke verbindende functie op het gebied van De Vreedzame School & pedagogisch klimaat en het opzetten van thema's waar binnen het hele kindcentrum mee gewerkt wordt. Doordat de unit opvang door kinderen van 2 tot 12 jaar wordt bezocht, hebben opvangmedewerkers contact met alle collega's waardoor zij een belangrijke spil zijn in het saamhorigheidsgevoel van Team KC Willem Eggert.</p> <p>In schooljaar 2019 - 2020 zal Deel! een onderzoek uitvoeren naar de ontwikkeling van het kindcentrum waarbij het huidige aanbod geëvalueerd zou worden en wensen m.b.t. de toekomst in kaart worden gebracht. Bij dit onderzoek zouden medewerkers, ouders en kinderen betrokken worden. Hoewel er in februari 2020 met het managementteam onder leiding van Karin Kuik van Deel! een start is gemaakt met dit onderzoek, heeft de coronacrisis ervoor gezorgd dat dit onderzoek stil kwam te liggen. De verwachting is dat dit onderzoek voortgezet zal worden, wanneer het kindcentrum weer geopend is.</p> <p>In schooljaar 2020-2021 is de samenwerking tussen het kindcentrum met externe partijen op het gebied van sport, kunst & cultuur versterkt. Naast het bestaande aanbod van Wherelant, Spurd en Muziekschool Waterland is nu ook het NKT betrokken als partner. De docenten van deze partners worden als vak experts ingezet binnen KC Willem Eggert met als doel naast de cognitieve vaardigheden ook andere 21ste -eeuwse vaardigheden te ontwikkelen, zoals Creativiteit, Samenwerking, communicatie, eigenaarschap en een onderzoekende houding.</p>
2. Binnen ons kindcentrum bieden wij kinderen naast een aanbod op het gebied van cognitieve ontwikkeling een aanbod ten behoeve van de ontwikkeling van de 21ste - eeuwse vaardigheden.	
3. Binnen Kindcentrum Willem Eggert bieden wij MBO en HBO studenten met een pedagogische studierichting een opleidingsplek welk onderdeel uitmaakt van het leernetwerk Opleiden in de School van OPSPOOR.	
4. Binnen kindcentrum Willem Eggert zijn we voldoende toegerust om kinderen met extra ondersteuningsbehoeften op het gebied van meer begaafdheid en gedrag een passend aanbod te bieden.	

In de periode van oktober tm december 2019 werd binnen KC Willem Eggert specifiek ingezet op de ontwikkeling van digitale vaardigheden. Alle medewerkers van KC Willem Eggert hebben in oktober 2019 een studiedag bijgewoond aan het IT lab bij OPSPOOR. Doel van deze studiedag was om met elkaar te leren over digitale vaardigheden, de doelen die binnen het primair onderwijs behaald moeten worden op dit gebied en het organiseren van het organisatie breed thema voor de periode van eind oktober t/m december 2019. Naast de kinderen werden ook ouders betrokken bij dit thema. Zij werden door het team uitgenodigd om een ouderavond bij te wonen over digitale vaardigheden en een stuk voorlichting op het gebied van mediawijsheid. Aan de hand van het thema 'Games', maakten kinderen van alle leerjaren kennis met programmeren, digitale spellen en applicaties. Er werd met robots gewerkt. Er werden robotjes gebouwd. Er werden spellen gespeeld met als doel de mediawijsheid te vergroten en daarnaast werd in de leerjaren 7 & 8 gestart met het aanbod van een digitaal typprogramma.

Met de komst van de coronacrisis in maart 2020 werden leerkrachten, kinderen en ouders dit schooljaar gedwongen om hun vaardigheden met betrekking tot digitale geletterdheid in sneltreinvaart te ontwikkelen. Binnen een paar dagen moest het onderwijs op afstand vormgegeven worden. Medewerkers vonden in een korte tijd allerlei kanalen om digitale lessen op afstand te ontwikkelen en in contact te blijven met kinderen.

In schooljaar 2019-2020 was KC Willem Eggert voor het eerst officieel opleidingschool binnen OPSPOOR. Bijna alle leerkrachten hebben deelgenomen aan het opleidingstraject om als mentor van HBO studenten te kunnen fungeren. KC Willem Eggert ontving in de eerste periode van het schooljaar 10 studenten van MBO en HBO opleidingen, wat betekent dat er aan bijna alle groepen een student gekoppeld was. Het begeleiden van een student wordt door medewerkers als waardevol ervaren. Men geeft aan zich meer bewust te zijn van het eigen handelen, en daarnaast ontstaan er doordat een student lessen bijwoont en vragen stelt op natuurlijke wijze reflectiemomenten waar van geleerd wordt.

In februari 2020 werd aan de hand van de citoresultaten van KC Willem Eggert geconcludeerd dat het aanbod voor meer begaafde kinderen nog onvoldoende toereikend is om voldoende cognitieve groei bij deze groep te realiseren. Er werd een plan van aanpak geschreven voor het team om onder begeleiding van een externe aan de slag te gaan met dit onderwerp. De studiedag van 16 maart 2020 zou de kick of zijn van de periode waarop we met elkaar gingen inzoomen op de onderwijsbehoeften van meer begaafde kinderen en het ontwikkelen van een passend aanbod voor deze doelgroep. Op 16 maart 2020 werd het kindcentrum gesloten en werd van leerkrachten gevraagd om over te gaan op onderwijs op afstand en voor elk kind een digitaal en

passend aanbod te realiseren. Deze ontwikkeling heeft er toe geleid dat de focus op deze ontwikkeling kwam te liggen en dat er niet specifiek gewerkt is aan het ontwikkelen van een organisatie breed maataanbod voor meer begaafde kinderen.

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Groepen	11	<p>Twee sterke kanten Het pedagogisch klimaat op KC Willem Eggert krijgt van ouders, kinderen en onderwijsinspectie veel waardering. Ouders en kinderen geven aan zich gezien en gehoord te voelen. Stuurgroep 'De Vreedzame School' is verantwoordelijke voor de uitvoering en borging van de werkwijze. Zij nemen hun taak serieus en zorgen ervoor dat ook nieuwe collega's meegenomen worden in de cultuur. Een aantal nieuwe medewerkers heeft aangegeven een stuk scholing m.b.t. de achterliggende gedachten en de uitvoering van 'De Vreedzame School' te missen. De scholing wordt voor 2020-2021 ingekocht.</p> <p>Hoewel de opbrengsten op voldoende niveau zijn, signaleren we een lichte daling in 2019-2020. Na analyse en evaluatie hebben we kunnen concluderen dat meer maatwerk nodig is voor de instructie van de verdiepte instructiegroep of de meerbegaafde kinderen. Hier wordt voor aanvang van schooljaar 2020-2021 een studiemoment aan gewijd.</p> <p>Twee zwakke kanten In 2019-2020 heeft de werkgroep rapportage met elkaar besloten om te gaan werken met 'Mijn Rapportfolio'. Na het eerste rapportmoment hebben we moeten concluderen dat deze wijze van rapporteren niet het gewenste resultaat heeft gehad. Door leerkrachten werd het invullen van 'Mijn Rapportfolio' als erg arbeidsintensief ervaren en er werd door medewerkers en ouders ervaren dat er te weinig ruimte was de brede ontwikkeling en talenten van kinderen naar voren te brengen. Ook de persoonlijke stukjes van de leerkracht werden gemist. Het instrument Rapportage blijkt onvoldoende passend bij onze organisatie.</p> <p>Voor 2020-2021 is ervoor gekozen om te gaan werken met het rapportage instrument dat ParnasSys biedt. De toetsdata wordt automatisch gegenereerd en omdat ook Snappet de verbinding heeft gemaakt met ParnasSys is de verwachting dat dit voor medewerkers kansen biedt in het gebruikersgemak. De rapportage biedt ook mogelijkheden om persoonlijke ontwikkeling en groei in kaart te brengen.</p> <p>Met name binnen de unit 7/8 is ingezet op het versterken van het Engels onderwijs. Duidelijk is dat het niveau bij aanvang van de lessen Engels sterk uiteen loopt. Het is opvallend dat jongens die veel games spelen beschikken over een grote Engelse woordenschat. Door intensieve samenwerking tussen leerkrachten het mogelijk om de 77 leerlingen uit twee leerjaren te verdelen in instructiegroepen op niveau in plaats van op leerjaar. Zo hebben we het aanbod kunnen aanpassen aan de onderwijsbehoeften van kinderen.</p>
Functies [namen / taken]	Directie 1,0 Intern begeleider 0,7 Unitcoördinator Onderbouw 0,2 Unit coördinator Bovenbouw 0,2 Leerkrachten 11,0 OOP 1,0	
Twee sterke kanten	Pedagogisch Klimaat Hoge opbrengsten	
Twee zwakke kanten	Rapportage aan kinderen en ouders m.b.t. voortgang. Aanbod Engels moet versterkt worden.	
Twee kansen	Betere afstemming m.b.t. onderwijsbehoeften meer begaafde kinderen Intensiveren onderlinge samenwerking collega's, waardoor meer mogelijkheden ontstaan m.b.t. ontwikkelen talenten binnen het team.	
Twee bedreigingen	Door minder aanmeldingen ligt krimp op de loer. Teveel doelen stellen binnen KC, waardoor focus verdwijnt.	

In schooljaar 2020-2021 zal de werkwijze in de unit 7/8 worden voortgezet. Voor de unit 5/6 zal in 2020-2021 een programma opgesteld moeten worden voor de lessen Engels. Het heeft de voorkeur om het aanbod, net als in 7/8, op verschillende niveaus in te richten.

Twee kansen Met het analyseren en evalueren van de resultaten in januari 2020 zijn we opnieuw tot de conclusie gekomen dat de afstemming van het onderwijs voor (meer) begaafde kinderen verbeterd moet worden. Door het coronavirus hebben we de studiedag m.b.t. dit onderwerp niet kunnen laten plaatsvinden. Het programma van deze studiedag is verplaatst naar begin schooljaar 2020-2021.

De ontwikkeling van het unitonderwijs in 7/8 en het coronavirus heeft ervoor gezorgd dat de samenwerking tussen collega's en groepen geïntensiveerd is. Vanaf half maart zijn collega's intensief met elkaar gaan samenwerken binnen unit 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8. Een aantal keer per week werd overlegd wat nodig was en hoe de taken konden worden verdeeld. Er werd gebruik gemaakt van elkaars kwaliteiten en instructies. De meeste collega's geven aan de intensieve samenwerking met collega's te waarderen. Zij ervaren dat het verdelen van de werkzaamheden werkdrukverlagend kan werken. Daarnaast wordt er tijd gecreëerd om het onderwijs nog beter af te kunnen stemmen op de onderwijsbehoeften van kinderen.

Er is een mooie start gemaakt met het werken in units door het hele kindcentrum.

Twee bedreigingen Het aantal leerlingen dat zich aanmeldt groeit gestaag. Hoewel de prognose was dat we op 1-10-2020 met 267 leerlingen zouden starten is de verwachting nu dat dit 275 leerlingen zijn. Op dit moment staan er schooljaar 2020-2021 nog 32 instromers ingeschreven. De verwachting is dat we in juli 2021 behoorlijk vol zitten.

Teveel doelen In schooljaar 2019-2020 hebben we wegens een aantal doelen waarvoor scholing gepland stond vooruit moeten schuiven. Dit betekent dat de teamscholing en uitvoering over het onderwijs aan (meer) begaafde kinderen is blijven liggen.

Met de komst van het coronavirus is de digitalisering van het onderwijs op KC Willem Eggert in een stroomversnelling terecht gekomen. Leerkrachten zijn vaardig geworden in het lesgeven op afstand. Ook werden leerkrachten vaardig in het prioriteren van leerdoelen en lesstof.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
13	32	23	39	44	39	34	43		267
<p>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</p> <p>In schooljaar 2019-2020 werd ingezet op een stuk promotie van KC Willem Eggert. Dankzij de goede onderwijsresultaten van juni 2019 en het voldoende inspectierapport waarin de veilige sfeer binnen het kindcentrum benadrukt wordt is zijn er voldoende zaken waarmee het kindcentrum zich kan profileren. Het team heeft zich als doel gesteld om jaarlijks rond de 42 kinderen aan te trekken voor het onderwijs.</p> <p>Sinds maart 2020 is er gestart met een 3e peutergroep binnen KC Willem Eggert. De peutergroepen worden bezocht door een groep van 42 peuters in de leeftijdscategorie van 2 tot 4 jaar. Zo'n 95% van de peuters stroomt door naar de afdeling onderwijs binnen het kindcentrum. Dit betekent dat er jaarlijks zo'n 20 kinderen vanuit de peutergroepen doorstromen naar het onderwijs. Om het doel van 42 inschrijvingen per jaar te kunnen halen, moeten er nog 22 externe inschrijvingen worden gedaan.</p> <p>In schooljaar 2019-2020 is het kindcentrum behoorlijk in populariteit gestegen. De verwachting is dat het leerlingenaantal op 1-10-2020 iets meer dan 270 kinderen is en dat de afdeling onderwijs op 1-07-2021 zo'n 310 kinderen telt.</p> <p>KC Willem Eggert is voor de promotie van het kindcentrum de samenwerking aangegaan met Deel! welke bezig is met het ontwikkelen van een flyer en brochure van het kindcentrum met als doel het kindcentrum te promoten. Het is de verwachting dat zowel de flyer als de brochure bij aanvang van schooljaar 2020-2021 klaar zijn.</p>									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	15 (3 mannen en 12 vrouwen)	Binnen KC Willem Eggert werken we als onderwijs en opvangteam samen aan de ontwikkeling van kinderen. Onderwijsmedewerkers hebben een ondersteunende rol bij het onderwijsleerproces. Met die reden worden deze medewerkers als OOP gerekend.	
Aantal medewerkers OOP	10 (0 mannen en 10 vrouwen)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	2		
Aantal BHV-ers	3		
Aantal geplande FG's	25	Aantal uitgevoerde FG's	25
Aantal geplande BG's	5	Aantal uitgevoerde BG's	5
Aantal geplande POP's	25	Aantal uitgevoerde POP's	25

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	PCA Onderwijskundig beleid	Binnen KC Willem Eggert ontwikkelen we een aanbod op het gebied van digitale geletterdheid op basis van het curriculum.	groot
KD1	Streefbeeld	Binnen ons kindcentrum ontwikkelen we het onderwijs en opvangaanbod voor onze kinderen in samenwerking met stichting kinderopvang Purmerend.	klein
KD2	Streefbeeld	Binnen ons kindcentrum bieden wij kinderen naast een aanbod op het gebied van cognitieve ontwikkeling een aanbod ten behoeve van de ontwikkeling van de 21ste -eeuwse vaardigheden.	klein
KD3	Streefbeeld	Binnen Kindcentrum Willem Eggert bieden wij MBO en HBO studenten met een pedagogische studierichting een opleidingsplek welk onderdeel uitmaakt van het leernetwerk Opleiden in de School van OPSPOOR.	klein
KD4	PCA Onderwijskundig beleid	Binnen KC Willem Eggert wordt in de periode van augustus 2019 tm juli 2020 een geschikt rapportage instrument gevonden welke voldoet aan de kwaliteitseisen van medewerkers en ouders.	klein
KD5	PCA Onderwijskundig beleid	Binnen KC Willem Eggert wordt samen met externe gespecialiseerde partners samengewerkt aan het vormgeven van kwalitatief goed onderwijs op het gebied van sport, kunst & cultuur. We ontwikkelen een werkwijze waarbij experts onderdeel worden van van de formatie.	klein
KD6	PCA Kwaliteitszorg	Binnen KC Willem Eggert doen we onderzoek naar de wensen van onze klant en medewerkers m.b.t. de kwaliteit en ontwikkeling van het kindcentrum.	klein
KD7	PCA Onderwijskundig beleid	De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen	klein
KD8	PCA Onderwijskundig beleid	De school biedt een passend onderwijsaanbod aan wanneer het niveau van een leerling afwijkt van de leeftijdsgroep (passend bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling)	klein
KD9	PCA Onderwijskundig beleid	De school biedt passende ondersteuning en/of begeleiding aan wanneer het niveau van een leerling afwijkt van de leeftijdsgroep (passend bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling)	klein

Uitwerking GD1: Binnen KC Willem Eggert ontwikkelen we een aanbod op het gebied van digitale geletterdheid op basis van het curriculum.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		
Plan periode	wk		

Uitwerking KD1: Binnen ons kindcentrum ontwikkelen we het onderwijs en opvangaanbod voor onze kinderen in samenwerking met stichting kinderopvang Purmerend.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld	<p>De samenwerking tussen onderwijs en opvang verloopt soepel. Teamleden weten elkaar te vinden en zijn op de hoogte van elkaars kwaliteiten en valkuilen.</p> <p>Er is structureel overleg tussen onderwijs en opvang: - tijdens overdracht momenten van onderwijs naar opvang en andersom - tijdens maandelijkse MT overleggen - tijdens maandelijkse peuter / kleuter overleggen - tijdens werkgroep bijeenkomsten waarin medewerkers opvang en onderwijs samenwerken. - tijdens gezamenlijke nascholingsmomenten die twee keer per jaar in de avond worden georganiseerd.</p> <p>Het is belangrijk dat we ons continue de vraag blijven stellen hoe we met onze acties bijdragen aan het doel van onze organisatie, namelijk kinderen zich optimaal te laten ontwikkelen in periode dat zij het kindcentrum bezoeken.</p>	
Resultaatgebied	Schoolklimaat		
Gewenste situatie (doel)	Binnen KC Willem Eggert realiseren onderwijs en opvang samen een aanbod voor kinderen met als doel de kinderen de mogelijkheid te geven zich optimaal te kunnen ontwikkelen.		
Activiteiten (hoe)	<p>Onderwijs en opvang werken volgens één pedagogische visie.</p> <p>Het aanbod tijdens onderwijs en opvangtijd komt tot stand, doordat beide partijen nauw met elkaar samenwerken.</p> <p>Er vindt structureel overleg plaats tussen opvang en onderwijs.</p> <p>Er worden gezamenlijke activiteiten georganiseerd en doelen gesteld door opvang en onderwijs.</p>		
Betrokkenen (wie)	medewerkers kc willem eggert		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Medewerkers KC Willem Eggert worden daarin aangestuurd door Directeur Kindcentrum		

Uitwerking KD2: Binnen ons kindcentrum bieden wij kinderen naast een aanbod op het gebied van cognitieve ontwikkeling een aanbod ten behoeve van de ontwikkeling van de 21ste -eeuwse vaardigheden.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld	<p>Met ingang van de 2019-2020 werd de samenwerking tussen de experts van Whereland, Spurd, Muziekschool Waterland en NKT uitgebreid. Door inzet van de werkdrukmiddelen en het binnen halen van een subsidie vanuit de gemeente waardoor een samenwerking met NKT mogelijk werd, kregen alle kinderen van KC Willem Eggert lessen van experts. Er werd gebruik gemaakt van een roulatiesysteem, waardoor de verschillende leerjaren kennis konden maken met verschillende disciplines op het gebied van sport, kunst en cultuur.</p> <p>De mate van tevredenheid m.b.t. de samenwerking is per partij verschillend. Waar de ene partij in staat is om hun aanbod af stemmen op onze vraag, geldt voor een andere partij dat van ons verwacht wordt dat we onze vraag afstemmen op hun aanbod. Dit laatste werkt minder prettig.</p> <p>Aanbieders Spurd en NKT zijn bekend met het verzorgen van een aanbod aan een groep van 30 kinderen. Zij zetten medewerkers in die dit aankunnen, overzicht en overwicht hebben.</p> <p>Aanbieders Wherelant en Muziekschool Waterland hebben minder ervaring met het verzorgen van een aanbod voor een groep van 30 kinderen. Beide partijen geven aan dat medewerkers doorgaans met groepen tot 15 kinderen werken.</p> <p>Het is voor de organisatie financieel niet haalbaar om twee keer zoveel uren af te nemen bij de aanbieders. Daarnaast wordt de inzet van deze experts betaald vanuit de werkdrukmiddelen en willen we voorkomen dat leerkrachten bij moeten springen ten tijde van deze lessen.</p> <p>Leerkrachten geven aan dat de tijdsinvestering die wordt gedaan om experts hun vakgebied te laten onderwijzen, soms als te groot te ervaren waardoor er te weinig tijd overblijft voor cognitieve doelen en doelen op het gebied van 'oriëntatie op jezelf en de wereld'.</p> <p>Voor volgend schooljaar is het belangrijk om goed om afspraken te maken m.b.t. het stellen van haalbare doelen, de grootte van de groepen en de tijdsinvestering.</p>	
Resultaatgebied	Zicht op ontwikkeling		
Gewenste situatie (doel)	Binnen ons kindcentrum bieden wij kinderen naast een aanbod op het gebied van cognitieve ontwikkeling een aanbod ten behoeve van de ontwikkeling van 21ste eeuwse vaardigheden.		
Activiteiten (hoe)	<p>Binnen KC Willem Eggert werken we nauw samen met samenwerkingspartners Wherelant, Spurd, Muziekschool Waterland en NKT. Het doel is om de samenwerkingspartners als experts binnen het kindcentrum in te zetten en structureel onderdeel te laten zijn van team KC Willem Eggert.</p> <p>Binnen KC Willem Eggert wordt naast het cognitieve aanbod op het gebied van rekenen, lezen en taal ook aandacht besteedt aan thematisch onderwijs waarin alle doelen op het gebied van 'Oriëntatie op jezelf en de wereld' aan bod komen.</p>		
Betrokkenen (wie)	team kc willem eggert, wherelant, spurd, muziekschool waterland en nkt		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Integratie samenwerkingspartners wordt aangestuurd door directie in combinatie met cultuurcoördinatoren.		

Uitwerking KD3: Binnen Kindcentrum Willem Eggert bieden wij MBO en HBO studenten met een pedagogische studierichting een opleidingsplek welk onderdeel uitmaakt van het leernetwerk Opleiden in de School van OPSPOOR.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld	<p>Het afgelopen schooljaar werd KC Willem Eggert door zo'n 15 stagiairs vanuit de pedagogische MBO en HBO opleidingen in de omgeving bezocht.</p> <p>Tijdens het evaluatiemoment in februari 2020 kwam naar voren dat stagiairs een opleidingsplan binnen KC Willem Eggert een ruime 8 waard vinden. Stagiairs geven aan zeer tevreden te zijn over de mate van betrokkenheid en deskundigheid van medewerkers. Daarnaast geven zij aan zich vanaf dag één onderdeel van team KC Willem Eggert te voelen en voldoende verantwoordelijkheden te krijgen om te kunnen groeien.</p> <p>Bijna alle leerkrachten van KC Willem Eggert hebben de mentoren opleiding afgerond. Leerkrachten die de opleiding nog niet hebben afgerond volgen de opleiding in schooljaar 2020-2021.</p> <p>In 2020-2021 hopen we ook de mogelijkheid te krijgen om laatste jaar en LIO studenten te begeleiden. Vanuit SKOP worden vooralsnog geen trainingen gegeven m.b.t. het opleiden van stagiairs. Een maken van een professionaliseringsslag m.b.t. dit onderwerp voor pedagogisch medewerkers is wenselijk. We zullen hiervoor een voorstel schrijven voor de SKOP academie.</p>	
Resultaatgebied	Kwaliteitscultuur		
Gewenste situatie (doel)	Binnen KC Willem Eggert bieden wij MBO en HBO studenten met een pedagogische studierichting een opleidingsplek welke onderdeel uitmaakt van het leernetwerk Opleiden in School van OPSPOOR.		
Activiteiten (hoe)	<p>Alle leerkrachten van KC Willem Eggert volgen de opleiding tot mentor bij OPSPOOR, met als doel alle groepen onderdeel te maken van de opleidingsschool.</p> <p>Alle onderwijsgroepen ontvangen een MBO of HBO stagiair in de groep.</p> <p>Binnen het peuteronderwijs worden stagiairs begeleid.</p> <p>Binnen de opvanggroepen worden stagiairs begeleid.</p> <p>Stagiairs solliciteren op een stageplek binnen KC Willem Eggert.</p> <p>Unitcoördinatoren delen de stagiaires in binnen de groepen van KC Willem Eggert.</p> <p>Unitcoördinatoren nodigen sollicitanten uit voor een kennismakingsgesprek en rondleiding.</p> <p>Unitcoördinatoren monitoren en evalueren de stages met stagiaires & mentoren.</p>		
Betrokkenen (wie)	team kc willem eggert, opleiden in de school van opspoor, roc en pabo's .		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Unitcoördinatoren en mentoren		

Uitwerking KD4: Binnen KC Willem Eggert wordt in de periode van augustus 2019 tm juli 2020 een geschikt rapportage instrument gevonden welke voldoet aan de kwaliteitseisen van medewerkers en ouders.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid	Het afgelopen schooljaar is KC Willem Eggert de samenwerking aangegaan met 'Mijn Rapportfolio'. In januari kwam de eerste rapportage uit. Hoewel er door een werkgroep uitgebreid onderzoek is gedaan naar de gebruiksvriendelijkheid van 'Mijn Rapportfolio', blijkt het instrument niet aan de verwachtingen van ouders en medewerkers te voldoen. Er is besloten om per schooljaar 2020-2021 over te stappen op het werken met het rapport van ParnasSys. De rapportomgeving wordt in de periode van mei 2020 tot oktober 2020 ingericht door de ict'ers en intern begeleider van KC Willem Eggert.	
Resultaatgebied	Kwaliteitscultuur		
Gewenste situatie (doel)	Binnen KC Willem Eggert wordt in oktober 2020 het rapportageinstrument van 'ParnasSys' in gebruik genomen.		
Betrokkenen (wie)	werkgroep rapportage in samen spraak met de intern begeleider en afdeling ict.		
Plan periode	wk		
Uitwerking KD5: Binnen KC Willem Eggert wordt samen met externe gespecialiseerde partners samengewerkt aan het vormgeven van kwalitatief goed onderwijs op het gebied van sport, kunst & cultuur. We ontwikkelen een werkwijze waarbij experts onderdeel worden van van de formatie.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid	Het afgelopen schooljaar heeft KC Willem Eggert nauw samengewerkt met Wherelant, NKT, Muziekschool Waterland en Spurd. In de praktijk lopen we er tegenaan dat alleen de docenten van NKT en Spurd in staat zijn om zelfstandig lessen te kunnen verzorgen aan groepen van 27 a 30 kinderen. Voor de overige partijen geldt zij er regelmatig ordeproblemen ontstaan en de leerkracht die ten tijde van deze lessen andere taken uitvoert van z'n taken moet worden afgehaald om bij te springen. Tijdens de evaluatie met Wherelant is afgesproken dat Wherelant het initiatief zal nemen om docenten te begeleiden tijdens het lesgeven aan grotere groepen dan 15 kinderen. De samenwerking met Muziekschool Waterland zullen we in het vervolg beperken tot de muzieklessen in leerjaar 5.	
Plan periode	wk		
Uitwerking KD6: Binnen KC Willem Eggert doen we onderzoek naar de wensen van onze klant en medewerkers m.b.t. de kwaliteit en ontwikkeling van het kindcentrum.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Kwaliteitszorg	In februari 2020 werd het onderzoek naar de ontwikkeling van het kindcentrum gestart door Karin Kuik van Deel! Door de coronacrisis is het onderzoek gestagneerd. De verwachting is dat het onderzoek begin schooljaar 2020-2021 wordt afgerond.	
Plan periode	wk		

Uitwerking KD7: De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	PCA Onderwijskundig beleid	Het scholingsaanbod voor meerbegaafde kinderen die behoefte hebben aan uitdaging stond voor het derde en vierde kwartaal van het jaarplan gepland. In verband met de coronacrisis is het niet gelukt om de teamscholing te volgen en is de ontwikkeling op dit gebied binnen KC Willem Eggert gestagneerd. Dit onderwerp zal volgend jaar opnieuw worden ingepland.	
Resultaatgebied	Kwaliteitscultuur		
Gewenste situatie (doel)	Binnen KC Willem Eggert is de afstemming van het onderwijs gericht op zowel ondersteuning als uitdaging. Het onderwijs wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften van kinderen.		
Activiteiten (hoe)	Team werkmomenten Studiedag		
Betrokkenen (wie)	intern begeleider en zien in de klas		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Intern Begeleider		

Uitwerking KD8: De school biedt een passend onderwijsaanbod aan wanneer het niveau van een leerling afwijkt van de leeftijdsgroep (passend bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling)		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid	zie vorig punt	
Plan periode	wk		

Uitwerking KD9: De school biedt passende ondersteuning en/of begeleiding aan wanneer het niveau van een leerling afwijkt van de leeftijdsgroep (passend bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling)		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid	zie vorig punt	
Plan periode	wk		

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
twee jarige Master Educational Needs	Chantal Miserus	2019 - 2020 & 2021-2022	Hogeschool van Utrecht	E4000	In 2019 - 2020 deden twee medewerkers de opleiding tot rekenspecialist. In 2019- 2020 deden twee mt-medewerkers de opleiding tot coach. In 2019-2020 deed één medewerker de opleiding tot gedragspecialist.
Opleiding tot rekenspecialist	Ingrid Paap en Ellen van Nieuwenhuizen	2019-2020	Hogeschool In Holland	E4000	
Opleiding dat Kunst en Cultuur coordinator	Willie Zwiers en Jennifer Bruin	2019-2020	De Cultuurloper	0	
Bewegend leren	Team onderwijs KC Willem Eggert	Januari 2020	SPURD	0	
scholing 'Mijn Rapportfolio'	Team onderwijs KC Willem Eggert	Oktober 2019	Rapportfolio	0	
Teamscholing betekenisvol leren	Team KC Willem Eggert	Augustus 2019	Door Marian van Geffen van 'Zien in de klas'	0	
Opleiding tot coach	Janneke Karregat & Ellen van Nieuwenhuizen	2021-2022	Hogeschool In Holland	400	
Opleiding middenmanagement	Marieke Streutker	2020-2021	OBD Hoorn	E2000	
Opleiding tot drama docent	Jennifer Bruin	2020-2021	Hogeschool In Holland	E2000	
Onderwijsbehoefte: Aanbod meerbegaafde kinderen	Team KC Willem Eggert	Augustus 2020	Zien in de klas: Marian van Geffen	0	
Pedagogisch klimaat: veilig buiten spelen	Team KC Willem Eggert	2020-2021	Hogeschool In Holland	800	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Het nieuwe speelplein wordt bij aanvang van het schooljaar opgeleverd. De opvanglokalen worden voorzien van nieuwe huisstijl. Een deel van de onderwijslokalen wordt geschilderd en voorzien van nieuw meubilair.	Het nieuwe speelplein is bij aanvang van schooljaar 2019-2020 opgeleverd en feestelijk geopend in samenwerking met stichting 'Het Hertenkamp' en buurtbewoners. Begin 2020 is de boom gepland. Twee van de drie opvanglokalen zijn voorzien van de nieuwe huisstijl.
TSO-BSO	De VSO en BSO zijn integraal onderdeel van Kindcentrum Willem Eggert.	
Sponsoring	Er worden in 2019-2020 geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt.	Vanuit 'De Gezonde School' is een aanbod gedaan om de beschikking te krijgen over een subsidie van 2000 euro voor een waterkraan voor op het plein van KC Willem Eggert. Voorwaarde daarvan is dat wij als kindcentrum zelf ook een bedrag van 1200 euro investeren. De oudervereniging heeft aangegeven 400 euro te willen sponsoren. We komen nog 800 euro tekort. I.v.m. corona is niet mogelijk een sponsorloop te organiseren voor de betaling van de buitenkraan.
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en volgt een cursus om de kennis m.b.t. de rol van de MR binnen KC Willem Eggert te vergroten.	De twee MR leden van de personeelsgeleden zullen volgens schema af moeten treden. De verantwoordelijkheid van de MR is om te zorgen voor opvolging. Het is de bedoeling dat de medezeggenschap binnen het kindcentrum in de toekomst middels één orgaan georganiseerd wordt. De MR en OC zullen dan gezamenlijk het medezeggenschapsorgaan van KC Willem Eggert zijn.



Inleiding:

Voor u ligt het evaluatieverslag van het project 'samenwerking NKT en KC Willem Eggert'. Door de lezer mee te nemen in de totstandkoming van dit project, de doelen en voorlopige uitkomsten, hopen wij een zo volledig mogelijk beeld te schetsen van de inhoud van het project en de opbrengsten.

Vriendelijke groet,

Astrid Honing

en

Linda Hanraads

Directeur NKT

Directeur KC Willem Eggert



Inhoud

Inleiding:	1
Toeleiding project 'samenwerking NKT en KC Willem Eggert'.	3
Projectplan 'Brede Ontwikkeling Kindcentrum Willem Eggert'	4
Gemeente Purmerend	4
Vanuit de visie van KC Willem Eggert:	4
Vanuit de visie van NKT.....	4
Gedeelde visie.....	5
Evaluatie samenwerking NKT & KC Willem Eggert	6
KC Willem Eggert over de samenwerking:.....	6
NKT over de samenwerking:	6
Wens voor de toekomst:.....	6
Wat er nodig is om de samenwerking goed te laten verlopen:.....	7
In de voorbereiding van een blok is nodig:.....	7
Bijlage: Praktische afspraken n.a.v. overleg 7-1-2020:.....	9
Bijlage: De SLO kerndoelen waaraan gewerkt wordt:.....	10

Toeleiding project 'samenwerking NKT en KC Willem Eggert'.

KC Willem Eggert wil kinderen zich in een veilige omgeving stimuleren zo breed mogelijk te ontwikkelen. Naast een basisaanbod op het gebied van cognitieve vaardigheden (rekenen, lezen, taal) wordt ingezet op het stimuleren van de brede ontwikkeling.

Uitgangpunten:

- ★ Binnen KC Willem Eggert wordt elk kind gezien en gehoord,
- ★ Binnen KC Willem Eggert ontwikkelt elk kind een stevige cognitieve basis,
- ★ Binnen KC Willem Eggert ontdekt elk kind zijn talent.
- ★ Binnen KC Willem Eggert ervaart elk kind zich competent.

Sinds een aantal jaar wordt binnen KC Willem Eggert voor kinderen van 2 tot 12 jaar een sportaanbod gerealiseerd door vakexperts. De meerwaarde van een kwalitatief sportaanbod heeft een positief effect op de ontwikkeling van kinderen.

Bijkomend effecten:

- ★ De inzet van vakexperts ontlast de groepsleerkracht
- ★ Met de inzet van vakexperts kunnen groepsleerkrachten vervangen.(lerarentekort)

Daar binnen KC Willem Eggert het sportaanbod de meerwaarde van kwalitatieve lessen ervaren, heeft het de voorkeur om de samenwerking aan te gaan met een gespecialiseerde aanbieder op dit gebied. Redenen om deze keuze te maken zijn:

- ★ Wanneer we willen inzetten op de brede ontwikkeling van kinderen door middel van kunst en cultuuronderwijs is het van belang dat kinderen kwalitatief goede lessen geboden krijgen door een specialist.
- ★ Wanneer we willen dat medewerkers van het kindcentrum kennis maken met een kwalitatief lesaanbod op het gebied van kunst en cultuur is het gewenst dat de betreffende docenten gespecialiseerd zijn wanneer zij kennis en kunde overbrengen.
- ★ Het is de bedoeling duurzaam te investeren in kunst en cultuuronderwijs. Door een externe specialist in de arm te nemen voor dit aanbod, welke doorgang van de lessen kan waarborgen, vindt het programma doorgang bij vertrek of afwezigheid van leerkrachten/ docenten.
- ★ De aanbieder verzorgt het aanbod, op die manier worden leerkrachten ontzorgd en kunnen zij zich richten op hun eigen expertise.
- ★ Wanneer gebruik wordt gemaakt van een externe specialist is er geen mogelijkheid deze docent in te zetten op momenten dat vaste medewerkers afwezig zijn en er een invalprobleem ontstaat. Dit voorkomt lesuitval op gebied van kunst en cultuur.
- ★ We willen investeren in de lange termijn en achten het van belang dat ook bij een teamwisselingen de expertise ook gegarandeerd is en de aanbieder in geval van afwezigheid voor vervanging kan zorgen met dezelfde expertise.
- ★ Wanneer gebruik wordt gemaakt van een externe aanbieder, kan deze zowel onder onderwijstijd als daarbuiten worden ingezet. Kinderen krijgen daarmee de kans om hun vaardigheden te verdiepen en talenten verder te ontwikkelen.

Projectplan 'Brede Ontwikkeling Kindcentrum Willem Eggert'

Met bovenstaande informatie in het achterhoofd heeft KC Willem Eggert een projectplan geschreven om naast het sportaanbod ook een breed aanbod op het gebied van kunst & cultuur te realiseren. Het projectplan 'Brede ontwikkeling Kindcentrum Willem Eggert' is tot stand gekomen.

Zie bijlage: projectplan 'Brede Ontwikkeling Kindcentrum Willem Eggert'

Gemeente Purmerend

Het projectplan 'Brede ontwikkeling Kindcentrum Willem Eggert' is aan de gemeente Purmerend gepresenteerd met de vraag subsidie te verlenen voor de bekostiging van een pilot samenwerking onderwijs – NKT. De gemeente Purmerend heeft een toezegging gedaan voor een tweejarige pilot waarin KC Willem Eggert samenwerkt met NKT theaterschool.

Vanuit de visie van KC Willem Eggert:

Een kind leert de hele dag zowel binnen als ook buiten het onderwijs op eigen wijze en gericht op een bijdrage aan de toekomst. Wij zien onze kinderen als toekomstmakers. Binnen KC Willem Eggert hebben we de ambitie om onze kinderen een aanbod te bieden dat hun talenten benut. Wij dagen onze kinderen en onszelf uit om te blijven ontwikkelen en leren en steeds een stapje verder te gaan met als doel alle kansen en talenten maximaal te benutten.

Essentiële vaardigheden voor de toekomst zijn:

- ★ *Creativiteit*
- ★ *Samenwerking*
- ★ *Communicatie*
- ★ *Eigenaarschap*
- ★ *Onderzoekende houding*

We zijn niet alleen met het ontwikkelen van kennis bezig, maar leren onze kinderen ook om zelf te ontdekken en zelf keuzes te maken in hoe ze als burger aan de maatschappij kunnen deelnemen en hoe ze hun vrije tijd kunnen besteden. Dat lukt alleen als zij zich gewaardeerd voelen en binnen het kindcentrum een veilig klimaat is waar succeservaringen opgedaan kunnen worden en plezier ervaren wordt.

Vanuit de visie van NKT

Het NKT vindt het belangrijk dat we culturele competenties beschikbaar maken voor alle jongen mensen, zodat zij de toekomst kunnen vormgeven. De lessen van het NKT hebben als doel het ontwikkelen van de identiteit en creativiteit van leerlingen. In onze visie heeft elk kind talent, en wij helpen hen met veel plezier om dat talent te ontdekken en ontwikkelen.

De NKT theaterschool kenmerkt zich door talentontwikkeling bij kinderen en jongeren in de breedste zin van het woord. We leren de leerlingen de vreugde kennen van samen zingen, dansen, het werken aan een toneelstuk of musical. We laten ze hun eigen creativiteit ontdekken, ontwikkelen en tentoonstellen.

Het NKT is een plek waar de leerlingen serieus worden genomen, zichzelf kunnen zijn en hun mening telt. Een plek waar ze zich kwetsbaar kunnen opstellen, zich kunnen bekwamen in diverse disciplines en zich als ruimdenkend ondernemend persoon kunnen ontwikkelen.

Gedeelde visie

Beide partijen:

- ★ Hebben als belangrijkste taak ondersteuning te bieden bij de ontwikkeling van kinderen en hun talenten,
- ★ Zien onze kinderen als toekomstmakers,
- ★ Zien het belang van het ervaren van competentie en plezier maken in,
- ★ Nemen als uitgangspunt dat elk kind talentvol is,

Door de krachten van NKT en KC Willem Eggert te bundelen, is er een krachtige samenwerking ontstaan met als doel onze kinderen een breed aanbod te bieden en zich te ontwikkelen tot bewuste, zelfstandige toekomstmakers.

Evaluatie samenwerking NKT & KC Willem Eggert

Op 7 januari 2020 heeft een evaluatie plaatsgevonden op NKT waarbij directies, leerkrachten en docenten vertegenwoordigd waren. Tijdens de evaluatie zijn de volgende punten besproken:

KC Willem Eggert over de samenwerking:

Het team is positief over:

- ★ De professionele houding en aanpak van de docenten van het NKT,
- ★ De wijze waarop zij een groep van 27 kinderen begeleiden,
- ★ De wijze waarop de lessen worden vormgegeven,
- ★ De betrokkenheid van docenten, zij weten in korte tijd een relatie op te bouwen,
- ★ De wijze waarop eigenheid van kinderen wordt gewaardeerd,
- ★ De ruimte en waardering die er is voor kinderen met een extra gebruiksaanwijzing,
- ★ De ruimte voor eigen mening en inzichten die geboden wordt aan kinderen om hun creativiteit te ontwikkelen en tot uitvoer te brengen,
- ★ De locatie en lesruimtes, waardoor kinderen er echt even uit de school zijn,
- ★ De tijdsduur van de lessen. In 1,5 uur kan écht iets neergezet worden,
- ★ Kinderen zijn enthousiast over de lessen en leren er veel van,
- ★ Geweldig om te zien wat er met kinderen gebeurt als ze iets anders doen dan rekenen!

Wat beter zou kunnen

- ★ Afstemmen verwachtingen tussen docenten en leerkrachten,
- ★ Plan m.b.t. kinderen die niet betrokken / gemotiveerd lijken,

NKT over de samenwerking:

- ★ Fijn dat KC Willem Eggert naar NKT toekomt,
- ★ De tijdsduur van de lessen. In 1,5 uur kan écht iets neergezet worden,
- ★ Leuke doelgroep, over het algemeen enthousiaste en betrokken kinderen,
- ★ Verschil van dagelijkse aansturing door verschillende leerkrachten is terug te zien in gedrag verschillende groepen,
- ★ De mate waarin een leerkracht betrokkenheid en enthousiasme toont voor de NKT lessen en de aanpak van een docent heeft effect op de betrokkenheid van de kinderen.
- ★ Het helpt wanneer leerkrachten enthousiast zijn en zelf laten zien dat NKT lessen leuk zijn door enthousiast mee te doen.
- ★ Het is goed om beter af te stemmen wat de verwachtingen over en weer zijn.
- ★ Plan maken m.b.t. kinderen die niet betrokken / gemotiveerd lijken,

Wens voor de toekomst:

KC Willem Eggert heeft de wens uitgesproken om de NKT lessen in de toekomst vast onderdeel te laten zijn van het curriculum van KC Willem Eggert, zodat NKT onderdeel wordt van de cultuur van het kindcentrum. Zang, dans en toneel zal vast onderdeel zijn van het onderwijsprogramma. Om dit doel te kunnen bewerkstelligen is nodig:

- ★ Voldoende tijd, minimaal twee onderwijsjaren, voor de implementatiefase (2 jaar)
- ★ Voldoende draagvlak bij docenten van het NKT en leerkrachten van KC Willem Eggert om als één team samen te werken op het gebied van zang, dans en toneel.

Wat er nodig is om de samenwerking goed te laten verlopen:

- ★ De intentie voor langdurige samenwerking zodat beide organisaties ingericht kunnen worden op structurele lessen van het NKT aan de leerlingen van KC Willem Eggert,
- ★ Docenten die een groep van 25 a 30 kinderen volledig zelfstandig kunnen draaien en niet afhankelijk zijn van een groepsleerkracht die aanwezig is,
- ★ Docenten die verantwoordelijkheid nemen voor alle 25 a 30 kinderen in de groep en ook kinderen met een extra gebruiksaanwijzing weten te motiveren,
- ★ Visie m.b.t. brede ontwikkeling verankeren in mindset leerkrachten KC Willem Eggert:
- ★ Leerkrachten KC WE:
 - Maken voorafgaand aan een nieuw blok kennis met de docent en stemmen verwachtingen over en weer af,
 - Stralen enthousiasme uit en doen bij aanwezigheid mee aan de lessen,
 - Stralen/ dragen uit dat lessen NKT van dezelfde waarde zijn voor kinderen als de lessen rekenen en taal,
 - Stralen/ dragen uit dat kinderen bevoorrecht zijn les te krijgen op NKT van een expert,
 - Dragen uit dat de leiding en groepsverantwoordelijkheid tijdens de NKT lessen bij NKT docent ligt en voegen zich bij aanwezigheid naar wensen NKT docent,
 - Zorgen samen met NKT docent voor goede overdracht over en weer,
- ★ Docenten NKT
 - Maken voorafgaand aan een nieuw blok kennis met de leerkrachten en stemmen verwachtingen over en weer af,
 - Weten dat de NKT lessen dezelfde waarde hebben voor kinderen als lessen rekenen, taal en geschiedenis.
Het is geen optie om kinderen 'voor straf' niet mee te laten doen. Dit doen we immers ook niet met rekenen.
- ★ Visie m.b.t. brede ontwikkeling binnen KC Willem Eggert verankeren bij docenten NKT:
Hoe zorgen we ervoor dat elk kind meedoet?
Hoe zorgen we ervoor dat elk kind zich ontwikkelt?
- ★ NKT & KC Willem Eggert maken gezamenlijk (met ouders?) een plan 'wat te doen met kinderen die de lessen structureel manipuleren of ontregelen',
- ★ Bij lessen in zang, dans en spel hoort een optreden.
Aan het eind van het schooljaar presenteren de leerlingen wat zij geleerd hebben. Groep 8 (logischerwijze) in de eindmusical en groep 7 op een nader in te vullen wijze. Hiermee is de cirkel qua leren zingen, dansen en acteren rond, ontvangen de leerlingen het (wilverdiende) applaus, betrekken we de ouders én laten we hen nog beter de toegevoegde waarde van cultuureducatie zien.

In de voorbereiding van een blok is nodig:

- ★ Relatie tussen leerkrachten KC WE en docenten NKT
 - Kennismaking,
 - wat gaan we leren
 - wat gaan we doen
 - welke docenten en welke kinderen hebben we tegenover ons?
 - Verwachtingen
 - Begeleiding/ aanwezigheid tijdens lessen

Evaluatie project samenwerking NKT & KC Willem Eggert

- Opzet lessen,
- Lesdoelen

Bijlage: [Praktische afspraken n.a.v. overleg 7-1-2020:](#)

- ★ Leerkrachten KC Willem Eggert plannen een afspraak in met docenten NKT:
 - Overleg over plannen eindmusical van groep 8 en voorbereiding dans groep 7
 - Hoe willen we de eindmusical vormgeven?
 - Hoe zorgen we ervoor dat 44 kinderen gezien worden tijdens één voorstelling?
 - Wat kunnen we van elkaar verwachten?
- ★ Linda neemt contact op met Miep Boerkamp van 'De Purmaryn' met de vraag welke musical gekozen wordt.
Dit wordt de nieuwste musical van Carlo Boszhard
- ★ Linda neemt contact op met Saskia de Vries van de gemeente met de vraag of het mogelijk is een plekje in De Purmaryn te reserveren voor: vrijdag 26 juni

Welke mogelijkheden zijn er om NKT ook te betrekken bij leerjaren 1/2 en 2/3

- ★ 61 a 75 kinderen verdeeld over drie groepen
- ★ 3 lessen a 30 – 45 minuten
- ★ Overleg met leerkrachten en Astrid / docent

Schooljaar 2020-2021

- ★ Vervolg NKT lessen vanuit subsidie?
- ★ Zang/ dans voor leerjaar 1 t/m 4 vanuit werkdrukgeden?
- ★ Naschools aanbod leerjaar 1/2 zang/dans op KC Willem Eggert?

Bijlage: De SLO kerndoelen waaraan gewerkt wordt:

Kerdoel 54

De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging gebruiken om er gevoelens ervaren mee tuit te drukken en om er mee te communiceren.

Kerdoel 55

De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

Kerdoel 56

De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Kerdoel 57

De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.

Kerdoel 58

De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.