

MR-vergadering
Dinsdag 11 oktober
19:00-21:30 uur

Notulen

Aanwezig: Suzanne, Jennifer, Romee, Jeffrey (ouder te gast), Leonie (ouder te gast), Mascha (agenda punt 1)

Vanuit vorige vergadering

- Voorstellen nieuwe leden

Twee ouders wonen de vergadering bij om te kijken hoe het in zijn werk gaat en om te besluiten of zij lid van de MR willen worden.

- Taakverdeling MR maken

Mochten de nieuwe leden besluiten om toe te treden, maken we tijdens de volgende vergadering een taakverdeling. Huidige taakverdeling is als volgt:

Suzanne: voorzitter

Jennifer: e-mail- en websitebeheer

Romee: notulist

- Visie MR opstellen

De focus van de MR ligt op de zichtbaarheid. De visie is van de MR is om op constructieve wijze de school te verbeteren. Om dat goed te kunnen doen, dienen we zichtbaar en benaderbaar te zijn.

- Leden controleren website op begrip

De mogelijke nieuwe leden bekijken de website of het begrijpelijk is voor alle ouders.

Vanuit jaarrond

- Evaluatie personeelsbeleid

Het wordt nagevraagd hoe het personeelsbeleid op papier is gezet.

Het speeltuin-document ziet er goed uit en het werkt goed voor de personeelsleden.

Personeel wordt op de hoogte gehouden door directeur. Conclusie: het is een groot document, maar de aanpak werkt goed.

Personeelsbeleid komt in de volgende vergadering aan bod omdat dit na de 1 februari telling van start gaat.

- Bekijken van overzicht van formatie na teldatum van 1 oktober (nulmeting)

Zie hierboven.

- Goedkeuring kas OV en vaststellen vrijwillige ouderbijdrage van OV.

MR is akkoord met het punt van de OV. Het idee is om de zichtbaarheid van de OV te vergroten. Er is meer binding nodig met de ouders. De MR spreekt bewondering uit naar de OV voor al hun werk.

Idee: Met OC, OV en MR samen te overleggen. Vergadering op dezelfde avond, bij overlappende agendapunten samen zitten. Dit voorstel wordt besproken met de OC en OV.

- Jaarverslag van voorgaand schooljaar bespreken en vaststellen

Jaarverslag gedeeld met de personeelsgeleding. Na toetreding van de nieuwe leden wordt deze ook met hen gedeeld. Het jaarverslag wordt gepubliceerd op de website.

Vanuit directie

- Voortgang nieuwbouw

Nieuwbouw zal op zijn vroegst in het voorjaar van 2024 klaar zijn. De huidige plannen blijken tot onvoldoende extra capaciteit te leiden én het schoolplein te veel te begrenzen. Er worden nu nieuwe plannen gemaakt. De doorlooptijd kan oplopen tot 24 weken. De bouw zal ongeveer 10 maanden duren.

- Audit

De eindbeoordeling van het auditorenteam is een (ruim) voldoende. De sterke punten die naar voren kwamen betroffen het sociaal en pedagogisch klimaat, de veiligheid op school en de duidelijke routines en structuren. Daarnaast is de kwaliteit van de lessen is goed op orde. De ontwikkelpunten die waren gesignaleerd waren bekend bij school: leerkrachten hebben de onderwijsbehoeften goed in kaart en passen het aanbod daarop aan, maar het is niet altijd goed te zien in de groepsadministratie. Daarnaast zijn leerkrachten soms te voorzichtig in het aanbieden van uitdagende leerstof voor leerlingen uit het rechteroor. Dit betreft de leerlingen die meer aankunnen. Op school stellen we hoge verwachtingen. Dit is een aandachtspunt en daar is het team mee bezig.

Advies van MR: De MR is tevreden over deze uitkomsten. Tegelijkertijd zijn de aandachtspunten relevant en willen zij graag worden geïnformeerd of en hoe deze onderwerpen extra aandacht krijgen.

Het gesprek leidt tot een discussie over de effecten van de corona-pandemie die nu duidelijk beginnen te worden binnen de bovenbouw. Het wordt nu in groep 7/8 duidelijk dat er een aantal punten zijn waarop leerlingen meer ondersteuning nodig hebben. Deze punten worden met de directie besproken zodat eventuele extra maatregelen genomen kunnen worden.

- Corona beleid / scenario

Op bestuursniveau is er een raamwerk opgesteld wat aan alle scholen is gestuurd. Er wordt gewerkt met een nationale kleurcodering en per kleur wordt er aangegeven wat er wordt verwacht van het team. Focuspunt is scholen sluiten niet meer. Advies wordt gegeven per kleurcodering. Het sectorplan wordt nog in het team besproken. Heel belangrijk is het sociaal-emotioneel punt dat dat goed in de gaten wordt gehouden. Landelijk moet dit plan klaarliggen. Dat is nu het geval.

Het haal- en brengbeleid wordt hier niet expliciet aan gekoppeld. Vanaf kleurcode oranje blijven ouders buiten het gebouw. Hier kan nog een aanscherping op volgen of dit binnen het schoolplein is of niet. Is het document hanteerbaar als het zo groot is? Dit wordt besproken in de units binnen het team. MR is na beantwoording van de vragen van een lid akkoord met dit punt.

Vanuit MR

- Ouderpeiling evaluatie bespreken plan van aanpak

Het haal- en brengbeleid dat nu staat, is besproken door de MR. Deze ouderpeiling komt elke vergadering aan bod. De MR wil graag weten hoe het nieuwe beleid bevalt, en hoe we dit willen evalueren. De personeelsgeleding zet deze vraag uit naar het team.

- Studiedag: begin gemaakt met strategisch beleid "visie KC Willem Eggert" met
 - 4 o's (Opleiding nieuwe medewerker, Ontwikkeling huidige medewerkers, Ontwikkeling van het kind en Organisatie)
 - Kernwaarden (Verbinder, vertrouwen en meesterschap)
 - Werken in clusters = nieuw!

Wat het team heeft besproken tijdens de studiedag is gedeeld met de MR.

Vanuit team

- Bespreking kamp unit 7/8 voor aankomende schooljaren

Collega is aangesloten vanuit unit 7/8 via Teams. Zij licht het voorstel toe dat de docenten van unit 7/8 hebben geschreven m.b.t. het schoolkamp. Hierin stellen docenten voor om het kamp volgend jaar anders vorm te geven; wel dagen vol activiteiten, maar niet slapen op een locatie. Argumenten hiervoor zijn dat het de stress bij kinderen vermindert, dat het de werkdruk omlaag brengt omdat er minder (met ouders) moet worden afgestemd en dat kosten lager worden omdat er geen locatie en bussen hoeven te worden betaald.

De MR stelt een aantal vragen over het voorstel; het organiseren van een kamp is een besluit van school en veel ouders zullen het ook wel leuk vinden dat hun kinderen op kamp gaan. Het is de vraag of het aanpassen van het kamp niet leidt tot teleurstelling bij anderen, en of er andere oplossingen zijn dan de voorgestelde (bijvoorbeeld alleen met groep 8 gaan, één nacht weggaan, SMW laten praten met kinderen die veel stress ervaren of op een later moment in het jaar gaan).

Dit is besproken door docenten, maar het voorliggend voorstel leek toch het beste.

Doorslaggevend advies van MR: pilot inzetten is een goed idee volgend jaar. Daarbij wordt wel aangegeven dat het moet worden benadrukt dat dit écht een pilot is dus niet automatisch betekent dat het kamp wordt afgeschaft. Voor een goede evaluatie na het volgende kamp zullen zowel kinders, ouders als docenten worden bevraagd over hun ervaringen. Hiervoor wordt t.z.t. een (digitale) enquête opgesteld.

Vanuit ouders

- WC

Er is een opmerking geweest over de hygiëne van de wc's voor de leerlingen. De MR heeft besproken dat dit speelt. In de onderbouw geldt per heden een andere verdeling omtrent leerlingaantallen per wc-ruimte.

Vanuit de MR wordt gevraagd waarom de urinoirs niet op slot gaan en wordt vervangen door een normaal toilet in het kader van het stimuleren van zittend plassen. Andere oplossingen die worden voorgesteld zijn posters op de muren hangen om zittend plassen te stimuleren of een lijst bijhouden van degenen die naar de wc gaan om d.m.v. meerdere controles goed te kunnen vaststellen wie de hygiënemaatregelen niet naleeft.